

# Initiation à l'évaluation de projets

# en promotion de la santé



"Indicateurs", "questions évaluatives", "niveaux d'objectifs", "évaluation de processus ou de résultats"... Ces termes semblent peu explicites pour beaucoup, alors que l'évaluation représente une étape clé dans le montage de projets en éducation pour la santé et promotion de la santé, notamment dans la réponse aux appels à projets. Cette formation permettra aux participant·es de développer leurs compétences en matière d'évaluation de leurs actions d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.

2 j en présentiel METZ : 9 et 10 novembre 2020 · TROYES : 23 et 24 novembre 2020 · MULHOUSE : 3 et 4 décembre 2020

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Identifier l'intérêt et la place de l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé
- Rédiger un arbre d'objectifs
- Construire des indicateurs d'évaluation du processus et du résultat
- Identifier les différents outils d'évaluation
- Identifier la place du protocole d'évaluation

#### CONTENU

#### JOUR 1

- La démarche de projets en promotion de la santé Santé, déterminants de santé et stratégies d'intervention en promotion de la santé Étapes de la démarche projets : place et intérêts de l'évaluation
- L'arbre des objectifs De l'objectif général à l'objectif opérationnel : critères de qualité
- Stratégies développées à travers les objectifs

#### JOUR 2

- L'évaluation des processus Formulation des indicateurs de processus
- L'évaluation des résultats
  Formulation des indicateurs de résultats
- Élaboration d'outils d'évaluation en lien avec les projets des participant·es



## **PUBLICS**

Professionnel·les ou bénévoles du champ sanitaire, social, de l'éducation, du médico-social... investi·es dans un projet, toutes thématiques confondues, d'éducation et de promotion de la santé.



PRE-REOUIS Pas de pré-requis.



### **TARIF**

Coût pédagogique pris en charge par l'ARS Grand Est. Seuls les frais de déplacement et de repas incomberont aux participant·es.

#### **INTERVENANT-ES**

Chargé·es d'ingénierie et de projets en promotion de la santé de l'Ireps Grand Est

## MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant es et une valorisation des expériences de chacun e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.