

Initiation à l'entretien motivationnel



Photo © Geralt

L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement (Miller et Rollnick, 2013). Défini comme un style de communication centrée sur la personne, l'entretien motivationnel réinterroge les postures et pratiques relationnelles. Partenariat, évocation et autonomie constituent la base de ce modèle aujourd'hui largement reconnu et plébiscité. Cette initiation, proposée sur tout le Grand Est, a pour objectif l'acquisition ou le renforcement d'une posture de style motivationnel dans l'entretien.

1 j

en présentiel

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE : 8 octobre 2020 · NANCY : 17 novembre 2020 ·
COLMAR : 1er décembre 2020 · FORBACH : 3 décembre 2020 · TROYES : 10 décembre 2020

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Choisir et utiliser les techniques d'entretien motivationnel adaptées au contexte.
- Explorer l'ambivalence pour aider à susciter du discours favorable au changement.
- Donner de l'information en respectant la volonté et les savoirs de la personne.
- Evaluer ses pratiques d'entretien.

CONTENU

- L'entretien motivationnel : principes et état d'esprit
- Les outils et techniques de l'entretien motivationnel : questions ouvertes, valorisation, reflet, résumé, demander, fournir, demander
- Aperçu des typologies de discours, des étapes de l'entretien motivationnel et d'autres supports possibles



PUBLICS

Professionnel·les ou bénévoles du champs sanitaire, social, de l'éducation, du médico-social.



PRE-REQUIS

Pas de pré-requis.



TARIF

Coût pédagogique pris en charge par l'ARS Grand Est. Seuls les frais de déplacement et de repas incomberont aux participant·es.

INTERVENANT·ES

Chargé·es d'ingénierie et de projets en promotion de la santé de l'Ireps Grand Est

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es et une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.