

Formation des référent·es scolaires

dans le cadre du programme
"Lycéen, bouge... Une priorité pour ta santé"



Cette formation propose aux référent·es scolaires participant au programme « Lycéen, bouge... Une priorité pour ta santé » d'asseoir un langage commun autour du projet et de clarifier les notions relatives à la démarche éducative en éducation pour la santé auprès de lycéen·nes, en lien avec les thématiques abordées dans le cadre du programme, à savoir la promotion de l'activité physique, l'éducation alimentaire et le développement des compétences psychosociales.

4 j en présentiel sur les 3 années du programme · 9 sessions de formation proposées en Grand Est

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les concepts de santé, éducation sanitaire, éducation pour la santé et de promotion de la santé dans sa pratique professionnelle
- Questionner la posture éducative de l'animateur·rice
- Connaître les recommandations en matière de nutrition (alimentation et activités physiques)
- Comprendre l'intérêt d'une approche d'éducation pour la santé par le développement des compétences psychosociales
- Identifier les éléments clés d'une animation en éducation pour la santé
- Concevoir un protocole d'animation
- Identifier les outils et techniques nécessaires à la réalisation des actions

CONTENU

JOUR 1 (4ème trimestre 2019)

- Définition et appropriation des concepts : santé, déterminants de la santé, éducation sanitaire, éducation pour la santé et promotion de la santé.
- Approche et postures éducatives en santé. Points de vigilance et principes éthiques.
- Focus sur les recommandations nutritionnelles.

JOUR 2 (1er trimestre 2020)

- Les compétences psychosociales (CPS).
- Découverte et expérimentation d'outils d'intervention pour renforcer les CPS.
- Critères qualité d'une intervention en éducation pour la santé : rythme, mise en œuvre de l'animation, règles de fonctionnement du groupe, communication.



PUBLICS

Équipes des référent·es scolaires : proviseur·e adjoint·e, CPE, infirmier·ère scolaire, professeur·es, documentalistes, chef·fe de cuisine et autres volontaires de l'établissement.

Le groupe des participant·es sera composé de 8 à 15 personnes maximum afin de faciliter les échanges et le transfert de connaissances.

JOUR 3 (4ème trimestre 2020)

- Protocole d'animation : définition du protocole, objectifs pédagogiques, indicateurs d'évaluation.
- Outils d'intervention en éducation pour la santé.
- Construction d'un protocole d'animation autour d'outils d'intervention choisis.

JOUR 4 (2ème trimestre 2021)

- Retours d'expériences : échanges de pratiques sur les freins et les leviers à la mise en œuvre des actions au sein de l'établissement.
- Approfondissement sur les CPS.

INTERVENANT·ES

- Chargé-es d'ingénierie et de projets en promotion de la santé, Ireps Grand Est
- Chargé-es de projets en documentation, Ireps Grand Est

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es et une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.

PRE-REQUIS : /

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journée
- Évaluation des acquis par questionnaire en fin de formation.



TARIF

Coût pédagogique pris en charge par les financeurs du programme « Lycéen, bouge... Une priorité pour ta santé ».

CONTACT

Contact administratif
Emmanuelle Lorient

Contact pédagogique
Bénédicte Lalleron

formation@ireps-grandest.fr
03 87 68 01 02

Projet réalisé en partenariat avec

*Mutualité française Grand Est ·
ARS Grand Est · Ministère de
l'Education nationale, de
l'enseignement supérieur et de la
recherche · Région Grand Est ·
Ministère de l'agriculture et de
l'alimentation · Adosen*