

DÉCOUVERTE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL EN CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONES

L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement (Miller et Rollnick, 2013). Défini comme un style de communication centrée sur la personne. L'entretien motivationnel réinterroge les postures et pratiques relationnelles. Partenariat, évocation et autonomie constituent la base de ce modèle aujourd'hui largement reconnu et plébiscité.

Cette découverte de l'entretien motivationnel en classe virtuelle synchrone vise à permettre aux participant-es de comprendre et expérimenter une posture de style motivationnel en entretien.

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'esprit et les valeurs promues dans le cadre de l'entretien motivationnel,
- Expérimenter les outils et techniques de base de l'entretien motivationnel dans sa pratique,
- Reconnaître chez la personne les propos favorables ou non au changement.

Programmation 2024

Session 1

17 juin 2024 (9h-17h)

Session 2

18 juin 2024 (9h-17h)

Session 3

8 et 9 juillet (9h00-12h30)

Session 4

12 septembre 2024 (9h-17h)

Session 5

26 et 27 septembre (9h00 - 12h30)

Session 6

9 et 10 décembre (9h-12h30)



1 jour soit 7h de formation



Public : Professionnel·les ou bénévoles du champ sanitaire, social, de l'éducation, du médico-social... participant à un projet, en Grand Est, toutes thématiques confondues, d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.



Coût pédagogique pris en charge par l'ARS Grand Est.



Connexion internet, matériel informatique équipé d'une caméra et d'un micro



Intervenant-es : Formateur·trices et , Promotion Santé Grand Est.

Contenu

- Notions-clé préalables : condition et dimensions de la motivation, cycle du changement, ambivalence
- L'entretien motivationnel : principes, valeurs sous-jacentes, état d'esprit
- Différenciation des typologies de discours : discours-maintien et discours-changement
- Principes et exercices autour des outils et des techniques de base : OuVER (questions ouvertes, valorisation, écoute réflexive, résumé) et DFD (demander, fournir, demander)

En formation à distance (FAD)

Nos FAD se déroulent sur Microsoft Teams.

Pour des conditions optimales d'échanges, de partage de ressources et de collaboration, nous vous invitons à :

- télécharger l'application Teams ou à passer par l'application en ligne. Un compte Microsoft gratuit vous sera alors nécessaire,
- vous installer dans un endroit calme,
- disposer de votre propre poste informatique, une caméra et un micro (de préférence, un casque avec micro),
- vous connecter par câble Ethernet plutôt que wifi,
- En dehors de Teams, ouvrir le moins possible applications ou de fenêtres dans votre navigateur internet afin de préserver au maximum votre débit,
- vous connecter 10-15 minutes avant le début de la formation afin d'évacuer toutes difficultés techniques
- en cas de difficulté à la connexion, contacter le numéro de téléphone communiqué lors de l'envoi du lien de connexion à la classe virtuelle synchrone.



Méthodes

Éléments théoriques · Échange de pratiques entre les stagiaires · Valorisation des expériences de chacune · Méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas et de travaux groupes.

Évaluation

- Émargement et suivi de présence par demi-journée
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaires en fin de formation
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation