

Santé et territoire : tous acteurs pour un territoire en santé

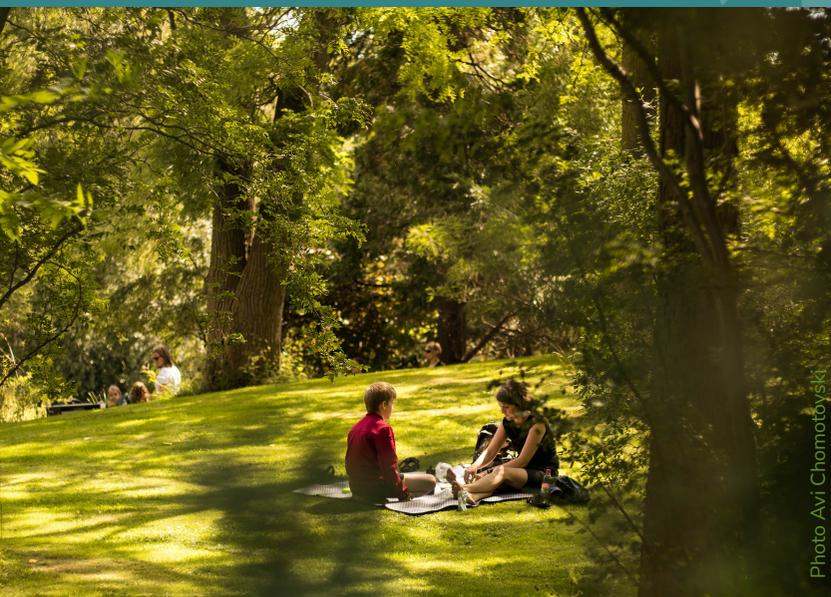


Photo Avi Chomotoyski

- Ma collectivité ne dispose pas de la compétences santé : comment puis-je agir sur la santé ?
- La santé peut-elle être l'affaire de tous : spécialistes ? Non spécialistes ?
- Mon élu souhaite initier une démarche santé, comment faire ?...

Cette formation en classe virtuelle synchrone propose aux participant-es de définir les liens entre santé, territoires et inégalités de santé. Elle leur permettra également d'identifier les premières étapes à suivre pour initier une démarche santé partenariale, réductrice des inégalités de santé.

2 j

en présentiel

LAXOU : 15 et 16 mai 2023

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les concepts de santé et inégalités de santé
- Identifier les déterminants de santé d'un territoire
- Identifier les acteurs de santé d'un territoire
- Identifier les différentes étapes clés de la mise en œuvre d'une démarche de santé sur un territoire

CONTENU

- Santé : de quoi parle-t-on ? Quels liens entre santé, inégalités de santé et territoire ?
- Les déterminants de la santé d'un territoire
- Les stratégies à mettre en œuvre pour améliorer la santé d'un territoire
- Les étapes clés d'une démarche de santé sur un territoire ?

INTERVENANT·ES

- Chargé-e d'ingénierie et de projets en promotion de la santé, Ireps Grand Est

VALIDATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journée.
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaire en fin de formation.
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation.



PUBLICS

Professionnels du champ sanitaire, social, médicosocial, de l'éducation... associatifs ou institutionnels, salariés d'entreprises.
Porteurs de projets, toutes thématiques confondues, d'éducation et de promotion de la santé



PRE-REQUIS

Avoir une expérience de conduite de projet



TARIF

400 € par participant-e.

Hors frais de déplacement, d'hébergement et de repas (à la charge des participant-es)

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant-es, une valorisation des expériences de chacun-e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupes et de mises en situation.